



Universidad
Nova Spania



UNI-063.1

Manual para la
elaboración de
Tesis.

#OsosNova

Innovamos **tu mundo**



novaspania.edu.mx

PRESENTACIÓN

El Manual para la elaboración de tesinas es una guía para que el estudiante de licenciatura de la **Universidad Nova Spainia** conozca el proceso de elaboración de una tesina de una manera fácil y eficiente.

Primero se describen las características, objetivo y tipos de tesinas, posteriormente se desarrolla el proceso académico-administrativo a seguir para la elaboración del trabajo de investigación. Después se especifican las características de formato que debe cumplir el documento. Y finalmente se explican cada uno de los elementos del contenido de una tesina de licenciatura.

El presente documento se fundamenta en el Manual de Publicaciones de la *American Psychological Association* (APA) en su séptima edición, en el Diccionario de la Real Academia de la Lengua Español en su edición más vigente, y en el libro *Metodología de la Investigación* en su quinta edición.

Se recomienda a los estudiantes que consulten la guía resumida de las Normas APA (7ª edición), anexa a este documento.

El formato del presente documento es un ejemplo de las características de forma del documento de investigación, tanto el **Reglamento General de Alumnos (RAA)** como el **Reglamento Interno de Titulación (UNI-063)** regirán todos los aspectos normativos relacionados con la obtención del título de licenciatura.

ASPECTOS GENERALES DE LA TESINA

El estudiante de Licenciatura de la Universidad Nova Spania podrá optar como proceso para obtener el Título profesional de licenciatura, mediante la opción de Tesina, para ello debió cursar y aprobar todas las asignaturas del plan de estudios; esta opción implica que el estudiante (tesista) debe elaborar un proyecto de investigación.

La tesina puede desarrollarse mediante artículos de investigación, trabajos descriptivos, estudios monográficos, estudios de caso, manuales de operación, o reportes de experiencias profesionales; donde el alumno o egresado, mediante una investigación documental, deberá seleccionar, organizar, integrar y analizar críticamente la información más actual que le permita formular teóricamente la solución a un problema, previamente especificado acerca de algún tema relacionado con su formación profesional. Esto significa que en la Tesina se debe mostrar la competencia del estudiante respecto de los siguientes aspectos:

- a) Identificación y planteamiento de un tema o problema relacionado con su profesión.
- b) Manejo de técnicas de investigación y de presentación monográfica.
- c) Revisión de fuentes pertinentes al tema o problema.
- d) Estructuración y desarrollo del tema o problema.

El proyecto de tesina es fundamentalmente un esquema de trabajo de investigación, y consiste en un documento de texto de una extensión no superior a 50 páginas. *Su estructura deberá apearse a las guías o modelo de redacción de la revista de investigación seleccionada o incluir una breve introducción, metodología y desarrollo técnico, siendo necesario que presente aparato crítico y conclusiones.* Se requiere de variedad de fuentes de consulta.

Para la Elaboración de la tesina, el estudiante dispondrá en su proceso de formación académica, de asignaturas propias de su formación y del área de investigación como son: Seminario de Titulación o Taller de Tesis, las cuales les permitirán conocer, comprender y aplicar el método científico en el diseño de su proyecto de tesina. Además, el estudiante dispondrá de tutorías suministradas por los docentes de las asignaturas y el asesor y/o director que elija para su tesina.

CARACTERÍSTICAS DE LA TESINA

La tesina es un texto académico científico original que debe ser redactado por el estudiante. Tienen las siguientes finalidades:

- a) Generar nuevo conocimiento en la disciplina específica del programa que culmina el estudiante y con ello hacer una aportación.
- b) Constituir evidencia del aprendizaje que el estudiante logró en su campo profesional y demostrar el desarrollo de competencias de investigación generadoras de conocimiento del perfil profesional.

TIPOS DE TESINA

Por la estructura de su desarrollo en Universidad Nova Spania se aceptarán los siguientes trabajos de investigación:

A. Artículo de investigación

Es el resultado de una investigación realizado en torno a un tema con rigor científico, en este se difunden los hallazgos obtenidos, aportando algo nuevo al campo de conocimiento correspondiente.

El candidato a obtener un grado de licenciatura deberá aparecer en primer lugar de autoría del trabajo presentado, acompañado después por el director o asesor del proyecto.

El estilo de redacción deberá apearse a las guías y modelos de la revista seleccionada, el proceso de titulación iniciará una vez que se tenga la aceptación formal del trabajo de investigación.

A partir de la publicación de este manual y hasta **diciembre 2022**, los trabajos aceptados podrán ser presentados y publicados en revistas no arbitradas o indizadas.

El candidato que opte por esta opción deberá informar por escrito a la vicerrectoría académica, la revista, congreso u organización proveedora de servicios editoriales donde pretende publicar su trabajo de investigación, quien analizará las características e informará posible visto bueno del tema y revista.

B. Memoria o informe

Constituye una breve descripción objetiva y honesta de algún tema o preocupación. En buena cuenta se trata de decir en ella qué se hizo y qué no se hizo durante un período determinado. Se sugiere que la memoria también contenga aquello que falta para terminar el trabajo. La memoria comprende:

- a) La descripción de los problemas que faltan para terminar un trabajo;
- b) Los métodos que se han usado en ese lapso;
- c) Los resultados concretos de la investigación;
- d) Las conclusiones.

El propósito es dar un breve informe de la investigación emprendida. Es la técnica que mejor manejan los profesionales.

C. Investigación empírica (rigor metodológico-técnico)

Consiste en responder a un planteamiento de un problema de estudio recolectando datos empíricos de la realidad y analizándolos. El alumno, entonces, debe conocer los métodos generales y específicos, pues esto nos llevará a la delimitación correcta del método y a determinar aquellas técnicas que servirán a manera de reflexión en las conclusiones del trabajo de investigación.

D. Monografía

Es un trabajo de investigación documental en la cual el estudiante revisa toda la literatura científica existente respecto a un tema, la analiza e incorpora una parte original para responder a una pregunta de investigación que genere nuevo conocimiento. Para realizar un trabajo de investigación del tipo monográfico, es necesario revisar todo lo que se ha escrito sobre el tema específico (en libros, revistas científicas, estadísticas, reportes, documentos oficiales, estudios,

documentos de organismos internacionales exhaustivamente) y después de analizarlos sistemáticamente redactar un texto original que aporte una propuesta con argumentos coherentes, precisos y basados en evidencia.

E. Documentación de la implementación de un modelo, producto, desarrollo tecnológico, proyecto, simulador, sistema o empresa

Tiene como objetivo documentar, crear, proponer o desarrollar un modelo, producto, desarrollo tecnológico, simulador, sistema o empresa. Para hacerlo primero se deben revisar y analizar modelos previos generados y aplicados, su funcionamiento y resultados, y posteriormente, proponer uno nuevo o variaciones a los anteriores haciendo un análisis de utilidad y factibilidad basado en evidencia sistematizada, así como sus aportaciones a la disciplina correspondiente.

ETAPAS DE ELABORACIÓN DE TESINA

En todas las opciones salvo en la modalidad de **Artículo de Investigación**, se deberá comenzar con la entrega del formato de anteproyecto de Tesina, siguiendo los pasos que se detallan en la **Guía para la elaboración de Tesis (UNI-C063.2)**

Para la elaboración y presentación del Trabajo de Tesina, como opción para la obtención del Título profesional de licenciatura se deben cumplir las siguientes etapas:

- 1.** Elaboración, Presentación y Evaluación de la PROPUESTA del Trabajo.
 - 1.1. Diseño de la propuesta.
 - 1.2. Presentación de la propuesta.
 - 1.3. Evaluación de la propuesta.

- 2.** Elaboración, Presentación y Aprobación del ANTEPROYECTO del Trabajo.
 - 2.1. Elementos que debe contener el Anteproyecto de Tesina.
 - 2.2. Presentación del anteproyecto de Tesina.
 - 2.3. Evaluación del anteproyecto de Tesina.

- 3.** Desarrollo y Elaboración del INFORME FINAL DE LA TESINA, bajo la orientación y control del director y/o asesor.
 - 3.1. Esquema de presentación del informe final.
 - 3.2. Presentación del informe final.
 - 3.3. Evaluación del informe final.

- 4.** Presentación y Evaluación escrita y oral del INFORME FINAL DE LA TESINA.

1. Elaboración, Presentación y Evaluación de la PROPUESTA del Trabajo.

1.1. Diseño de la propuesta.

1.1.1 Elección del tema

La elección del tema es el primer paso en la realización de una investigación. Ésta corresponde necesariamente al estudiante, quien lo presentará como Propuesta por escrito a la dirección correspondiente para su estudio y aprobación.

Para la correcta elección de un tema conviene tener en cuenta ciertos aspectos como:

- a) Los temas que nos inquieten o son de nuestra preferencia.
- b) Consultar sobre temáticas de investigación de la facultad y grupos de investigación existentes.
- c) Identificar problemáticas de investigación en empresas y universidades.
- d) Se requiere tener experiencia personal frente a estos temas.
- e) Consultar a los docentes especialistas o expertos acerca del tema de interés.
- f) Realizar búsqueda en páginas en Internet.
- g) Revisar la bibliografía existente en centros de educación superior, bibliotecas públicas y a través de la red de bibliotecas virtuales.
- h) Informarse sobre los temas afines.
- i) Conectarse con entidades públicas y/o privadas cuyo fin se relacionen con el tema escogido para identificar posibles interesados en el proyecto.

1.1.2 Contenido de la propuesta

1.1.2.1 Título provisional

Es la denominación del problema a investigar se debe plantear en forma clara y precisa para expresar los elementos principales de la investigación. Cuando se trate de problemas amplios o complejos se puede utilizar un subtítulo para presentarlo.

El título debe tener en cuenta los siguientes componentes:

INTENCIONALIDAD - PROBLEMA A INVESTIGAR - COBERTURA - TIEMPO

Componentes del Título:

Ejemplo:

Diseño de Estrategia de Desarrollo Organizacional para la Universidad Nova Spania

Intencionalidad: Diseño

Problema: Desarrollo organizacional

Cobertura: Universidad Nova Spania

Tiempo: En algunos títulos se hace necesario especificar el período de tiempo.

Otros Ejemplos:

Evaluación de la Gestión Comercial de los almacenes Liverpool

Estudio y análisis del abstencionismo en el municipio de Morelia en el año 2018

1.1.2.2 Disciplina científica

Se refiere al programa académico al cual pertenecen los estudiantes: Ciencias Políticas y Administración Pública, Ingeniería Económica y Comercial, Derecho o Psicología.

1.1.2.3 Entidades interesadas

El estudiante debe identificar las instituciones, gremios y comunidades locales, nacionales o internacionales que podrían estar interesadas en utilizar los resultados de la investigación para la toma de decisiones.

1.1.2.4 Breve descripción del problema

Se define como la caracterización de la situación - problema que es objeto de investigación, en la cual se identifican los factores de causas y consecuencias del problema y se explica la forma en que éstos están relacionados. Se sugiere realizar la descripción del problema en forma sencilla y ordenada, a través de los siguientes pasos: descripción de la "situación actual" que caracteriza el "objeto de conocimiento" (identificación de síntomas y causas del problema), identificación de situaciones futuras de no cambiar la situación actual (pronóstico) y la presentación de alternativas para superar la situación actual (control del pronóstico).

Ejemplo:

*"Actualmente la Universidad Nova Spainia no dispone de textos guía, para el estudiante y el docente que integre los diferentes temas de cada una de las asignaturas que conforman el Plan de Estudios. La **No** disposición de un texto que reúna todas las áreas de la asignatura hacen que el docente dirija la asignatura por medio de libros que poseen contenidos parciales sobre la materia y en algunos casos no actualizados y tratados dentro de un contexto no apropiados con los sistemas integrados de producción. Lo anterior ha generado que no se desarrollen temas bajo un lineamiento estándar ocasionando así que cada docente tenga que dictar el curso con base a su criterio, probablemente dentro de contextos diferentes, omitiéndose muchas veces temas de gran importancia por la falta de un planteamiento del desarrollo de los temas. A su vez, los estudiantes tienen la dificultad para la consecución de la información para los diferentes tópicos, ocasionándoles pérdidas de tiempo, dificultad en el aprendizaje y no le permite el seguimiento eficiente al desarrollo de los temas en clase.*

Se hace necesario e indispensable darle solución a esta problemática, con el fin de mejorar la formación académica del estudiante, la preparación del docente, la visión y planeación del desarrollo de la materia y de esta forma contribuir al logro de la excelencia profesional del estudiante”.

En el ejemplo citado la descripción de la **situación actual** se inicia cuando el autor plantea “...**Actualmente** La Universidad Nova Spania **no dispone de textos guía**, para el estudiante y el docente que integre los diferentes temas de cada una de las asignaturas que conforman el Plan de Estudios”. La identificación de **situaciones futuras** se describe cuando el autor plantea “...Lo anterior **ha generado que no se desarrollen temas bajo un lineamiento estándar** ocasionando así que cada docente tendría que dictar el curso con base a su criterio, probablemente dentro de contextos diferentes, omitiendo muchas veces temas de gran importancia por la falta de un planteamiento del desarrollo de los temas”. Para el **control del pronóstico** el autor plantea que “...Se hace **necesario e indispensable darle solución** a esta problemática, con el fin de mejorar la formación académica del estudiante, la preparación del docente, la visión y planeación del desarrollo de la materia...”

Observación, situación actual, pronóstico y el control al pronóstico es un esquema de trabajo sobre el cual puede ubicarse mentalmente quien formula el problema. No deben escribirse estos títulos en la descripción, estarán implícitos en su redacción.

1.1.2.5 Formulación del problema

Un problema se formula cuando el investigador hace un pronóstico sobre la situación problema. Este pronóstico se plantea mediante la formulación de preguntas orientadas a dar respuestas de solución al problema de investigación. El interrogante formulado debe ser suficientemente claro y concreto, de modo que debe referirse solo a un problema de investigación, y estar relacionado con la descripción del problema planteado anteriormente.

Ejemplo de formulación del problema:

¿Cuáles son los criterios de contenido y metodología que debe tener la guía a utilizar por parte de los docentes que imparten el curso de Taller de Comunicación Oral y Escrita, de tal forma que se unifique el criterio de contenido utilizado para el mismo y éste permita a su vez alcanzar los objetivos trazados por los docentes y estudiantes?

1.1.2.6 Objetivos de la investigación

Los objetivos son los enunciados claros, precisos y viables que se persiguen para formular la solución o recomendaciones al problema investigado. Se investiga con el propósito de conocer, mejorar, analizar e identificar elementos que ayuden al proceso de toma de decisiones de una organización de naturaleza pública o privada, definir estrategias para el desarrollo de un país o región; evaluar la eficiencia de una determinada política o plan; etc.

Los objetivos se plantean mejor en la medida que se toman en cuenta algunas consideraciones en su presentación:

- a) Deben mostrar una relación clara y consistente con el problema de investigación.
- b) Su formulación debe responder a resultados concretos, con relación al conocimiento de la realidad a estudiar.
- c) El alcance del objetivo debe estar dentro de las posibilidades del estudiante.
- d) La presentación formal de los objetivos debe plantearse mediante verbos en infinitivo que señalen la acción que ejecuta el estudiante frente a los resultados que la actividad investigativa produce.
- e) Los objetivos deben formularse utilizando tres elementos para su elaboración: el qué, el cómo y el para qué, de la investigación.

- f) Deben presentarse objetivos generales y específicos. Los primeros deben expresar los resultados finales a obtener; los específicos se refieren a las actividades de investigación y resultados parciales necesarios para lograr el objetivo general.
- g) El objetivo general debe ser coherente con el problema formulado, ya que a través de él se pretende mostrar lo que se va a realizar en la investigación para solucionar el problema.
- h) Deben formularse objetivos específicos que se constituyan en los pasos a seguir para alcanzar el objetivo general. Estos objetivos indican lo que se pretende realizar en cada una de las etapas de la investigación.

Ejemplo de cómo formular un objetivo:

Identificar las características y la incidencia del proceso de planeación a corto plazo en la Universidad Nova Spania, mediante un diagnóstico de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), para formular un modelo operativo de planeación estratégica.

El Qué: Identificar las características y la incidencia del proceso de planeación a corto plazo en la Universidad Nova Spania.

El Cómo: mediante un análisis FODA

EL para qué: para formular un modelo operativo de planeación estratégica

Ejemplos de Objetivos General y Específicos:

Objetivo general: *Identificar las características y la incidencia del proceso de planeación a corto plazo en la Universidad Nova Spania, mediante un análisis FODA, para formular un modelo operativo de planeación estratégica.*

Objetivos específicos:

- i. *Conocer las situaciones y criterios que han llevado a los niveles directivos a la adopción de decisiones a corto plazo en el proceso de planeación*

- ii. *Analizar las experiencias y procesos de planeación realizados en la Universidad Nova Spainia para caracterizar las herramientas utilizadas.*
- iii. *Identificar los factores del entorno que se toman como referencia en el proceso de planeación*
- iv. *Formular y evaluar un modelo operativo de planeación estratégica.*

1.1.2.7 Justificación preliminar

La justificación se constituye en el ¿por qué debe realizarse la investigación?, las razones que justifican su realización. En ella se indican las circunstancias o motivaciones que llevan al estudiante a considerar importante realizar el estudio que propone. Esta se puede abordar en tres aspectos:

Carácter: teórico, metodológico y práctico.

Consiste en describir los elementos teóricos, metodológicos y prácticos que sustente la importancia del análisis del problema a investigar.

Justificación – Teórica: Con el elemento teórico el investigador define si pretende verificar contrastar o ampliar teorías existentes en la disciplina a través de la cual se desea tratar la situación a investigar.

Se trata en esta sección que el autor identifique que aspectos de la teoría correspondiente a su disciplina (ciencias política y administración pública, ingeniería económica y comercial, gerencia publica, política social entre otras) se pueden utilizar para asociarlo con el problema y además le corresponde definir si los utilizará para contrastarla, verificarla o ampliarla frente a los hechos (Realidad - problema), con el propósito de obtener una mejor explicación de la realidad o nuevos elementos para ampliar el marco teórico existente.

Justificación – Metodológico: en esta sección de la justificación le corresponde al autor presentar el tratamiento particular o novedad que tendrían las técnicas de recolección y procesamiento de la información a utilizar en el proyecto y el aporte de los resultados que puede ser expresados en modelos de

análisis o solución que podrán ser empleados por otros estudiantes en futuros trabajos de investigación. Es importante aclarar que no todos los proyectos son justificados en este sentido, pues para tal fin se requieren aspectos de innovación en el mismo para ser considerado argumento justificable, de lo contrario se sugiere considerar solo los aspectos teóricos y prácticos para redactar la justificación.

Justificación - práctico: El investigador explica como los resultados esperados contribuyen a la toma de decisiones en las organizaciones públicas o privadas o para el diseño de soluciones técnicas o tecnológicas. En este sentido, se trata en esta sección que el estudiante explique la aplicación, beneficio o utilidad que los resultados de la investigación tendrían en el contexto de la empresa y pueden ayudar a la toma de decisiones y solucionar problemas específicos.

1.1.2.8 Referencia bibliográfica

En orden alfabético (de autores) deben listarse todas aquellas obras consultadas previamente y que han servido para fundamentar la descripción del problema. Se utilizará la Norma APA 7^a ed. 2019 (American Psychological Association)

1.1.2.9 Autor

Es la descripción (nombre completo) de la persona que desarrollará la investigación. De acuerdo con los Estatutos y Reglamentos de la Universidad Nova Spania, para el caso de la obtención del título profesional de licenciatura mediante elaboración de tesina sólo podrá elaborarse de manera individual.

1.1.2.10 Director y/o Asesor

El estudiante que presenta la propuesta debe señalar el nombre y apellidos del asesor y/o director, además: su profesión y centro de trabajo y cargo que desempeña si no está vinculado con la Universidad Nova Spania.

1.2. Presentación de la propuesta

El estudiante debe presentar la Propuesta de Trabajo a la Dirección de Licenciaturas, en las fechas establecidas en el calendario de trámite de trabajo fijado para cada período académico por la Dirección.

La entrega de la propuesta debe ser en original y de acuerdo con el esquema establecido en esta guía metodológica, además, se deben anexar, si existiera, la carta de la empresa en la cual la misma se compromete a apoyar el proyecto, y otra carta del autor del proyecto en la cual solicita la evaluación de la propuesta al comité respectivo.

1.3. Evaluación de la propuesta

La propuesta será evaluada en el comité del programa de licenciatura correspondiente. De la reunión de comité de programa se emite un acta, documento en el cual se registra el concepto de aprobación o rechazo de la propuesta evaluada, con las observaciones del caso. Si el concepto es de aprobar la propuesta, el estudiante procede a elaborar su anteproyecto de trabajo; por el contrario, si el concepto es rechazar la propuesta, el estudiante debe elaborar una nueva propuesta y volverla a entregar para su evaluación.

2. Elaboración, Presentación y Aprobación del anteproyecto de Tesina.

El ANTEPROYECTO es un documento en el cual el investigador expone, sustenta y justifica con claridad el problema que desea investigar, además formula los objetivos del proyecto, y plantea el marco de referencia teórico y metodológico que servirán de apoyo para alcanzar los objetivos trazados en el estudio.

2.1. Elementos que debe contener el Anteproyecto de Tesina:

	Consideraciones
Nombre del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - El título debe ser claro y preciso. Por sí mismo debe describir en qué consiste el proyecto. - De preferencia no mayor a 12 palabras
Candidato	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre completo del estudiante.
Director de Tesina	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre completo del asesor. - Será asignado por la Dirección correspondiente
Introducción	<ul style="list-style-type: none"> - Planteamiento del problema: tema actual relacionado con la licenciatura. Mencionar y justificar el tipo de trabajo propuesto: investigación empírica, monografía, estudio de caso, desarrollo de proyecto. - Objetivos de investigación: deben generar nuevo conocimiento. - Preguntas de investigación: debe generar nuevo conocimiento. Y ser congruentes con los objetivos. - Justificación: argumentos que expliquen la importancia, utilidad y/o necesidad de realizar el estudio y los aportes que generará al área de conocimiento. Fundamentar los argumentos con evidencia, datos actuales, etcétera. - Viabilidad (proyecciones y limitaciones del estudio).

	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión preliminar de la literatura (antecedentes, descripción del estado actual del conocimiento y evaluación de las deficiencias en el conocimiento del tema, mención de “huecos” de información que el estudio cubrirá).
<p>Planeación del método</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dependiendo del tipo de investigación o del enfoque, debe describir y justificar la planeación de cada uno de los siguientes elementos: - Enfoque cuantitativo: enfoque de la investigación, alcance, hipótesis, diseño, población y muestra, instrumento de recolección de datos (cómo, cuándo, dónde se recolectaron los datos) y estrategia de análisis de datos. - Enfoque cualitativo: enfoque de la investigación, descripción del contexto o ambiente (lugar o sitio y tiempo, así como accesos y permisos), muestra o participantes (tipo, procedencia, edades, género y demás características relevantes), diseño, técnicas de recolección de los datos (que incluya qué técnicas se llevaron a cabo, dónde, cuándo, con quiénes, etcétera) y estrategia de análisis de datos. - Enfoque mixto: la mezcla de etapas pertinente al diseño mixto específico. - Monografía: especificar que será una monografía y explicar los pasos que se llevarán a cabo para realizar la búsqueda exhaustiva de la información (qué fuentes se consultarán, que criterios de inclusión y exclusión se utilizarán para filtrar los documentos, qué bases de datos se analizarán), los pasos que se llevarán a cabo para analizar la información y para presentarla. - Estudio de caso o desarrollo de un modelo, sistema, etcétera: presentar la descripción al caso o contexto, la necesidad de información existente y las etapas en las que se planea recolectar datos, analizarlos y estudiar el caso o desarrollar el proyecto. Puedes basarte en las etapas que apliquen del enfoque cuantitativo o cualitativo.

Composición general de la tentativa	<ul style="list-style-type: none"> - Índice de la estructura tentativa de capítulos, temas y subtemas que tendrá el reporte final de resultados.
Referencias preliminares	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de referencias a consultar para realizar la revisión de la literatura y el desarrollo de la perspectiva teórica. Mínimo la mitad de las solicitadas en el reporte final. - Deben contener el estilo APA 7ª Edición. - Las fuentes deben ser: confiables, actuales, científicas y totalmente relevantes al tema. Pueden ser libros, reportes de otras investigaciones, estudios, u otro tipo de análisis serios de fuentes como instituciones de gobierno, centros de investigación, universidades, revistas académicas, revistas especializadas, organismos internacionales, etcétera. Si incluyen noticias o artículos de revistas comerciales o sitios web independientes, éstas serán solamente de contextualización y no cuentan dentro del límite. <p>No incluir fuentes como Wikipedia, Monografías.com, Gestiópolis, El Rincón del Vago, o sitios web sin respaldo de alguna institución.</p>
Cronograma	<ul style="list-style-type: none"> - Planeación de actividades, tiempo y responsables asignados

2.2. Presentación del anteproyecto de Tesina

El estudiante debe presentar a la Dirección de Licenciatura el Anteproyecto de su trabajo luego de ser aprobada su propuesta y de estar aprobada o estar cursando la asignatura Taller o Seminario de Tesis. Los aspectos contenidos en el diseño metodológico del anteproyecto deben estar

orientados por los parámetros establecidos en este manual, u otros textos de metodología que orienten su elaboración. El documento de anteproyecto de trabajo debe ser entregado cumpliendo los siguientes requisitos:

- A. Tener aprobada la propuesta de trabajo del tema correspondiente.
- B. Entregar original digital del anteproyecto.
- C. Anexar a los documentos de anteproyecto entregado, cartas actualizadas de: asesor y/o director de la Tesina y del autor del proyecto.
- D. Anexar a los documentos de anteproyecto el currículum del asesor en caso de no tener ningún vínculo laboral con la Universidad Nova Spainia.

Los anteproyectos serán entregados en las fechas correspondientes al calendario establecido por la Dirección de Licenciatura. Los conceptos de los anteproyectos se entregarán de acuerdo con lo establecido en el calendario de trámite.

2.3. Evaluación del anteproyecto de Tesina

El anteproyecto será revisado y evaluado por (2) profesores especialistas en el tema, nombrados por la dirección, a los cuales, se les concede quince (15) días hábiles para emitir una opinión al anteproyecto, bajo los siguientes criterios:

- A. Claridad de la descripción y formulación del problema
- B. Precisión de los objetivos
- C. Pertinencia e importancia del tratamiento del problema
- D. Viabilidad y confiabilidad del diseño metodológico

El Consejo Académico respectivo analizará las opiniones emitidas por los evaluadores y decidirá si aprueba, aplaza o rechaza el anteproyecto. Una vez

tomada la decisión, la Dirección emitirá una carta notificando al autor del proyecto la decisión del Consejo.

Los estudiantes reciben de la Dirección la notificación del Consejo. Si la decisión es aprobatoria, el estudiante puede presentar el Informe final de Trabajo de Grado para su evaluación. Si el anteproyecto es aplazado, el estudiante debe entregar nuevamente el anteproyecto con los requisitos antes señalados corrigiendo las observaciones y considerando las recomendaciones hechas por el Consejo. Si el anteproyecto es rechazado el estudiante debe elaborar una nueva propuesta y presentarla a evaluación siguiendo los requisitos establecidos en este documento.

3. Desarrollo y elaboración del informe final del trabajo.

El Informe Final del Trabajo para la obtención del Título de licenciatura se considera el documento a través del cual el investigador muestra a la comunidad académica los resultados de su investigación, luego de realizar el proceso de recolección, procesamiento, organización, descripción, análisis e interpretación de los resultados.

El análisis y la discusión de los resultados en una investigación es el aspecto más importante que se va a tener en cuenta en toda investigación; sobre él deben hacer énfasis los evaluadores del informe final presentado por el investigador.

3.1 Esquema de presentación del informe final

A continuación, se presenta un esquema representativo en el que consigna los aspectos fundamentales que deben tenerse en cuenta para la presentación del informe final de la investigación:

Portada Externa de la Tesina



UNIVERSIDAD NOVA SPANIA
[Nombre de la Facultad o Escuela]

“NOMBRE DE LA TESINA”

TESINA
COMO PARTE DE LOS REQUISITOS PARA OBTENER EL TÍTULO DE:
[Indicar valor]

PRESENTA
[Nombre del sustentante]

DIRIGIDO POR:
[Nombre del director de la tesina]

Morelia, Michoacán de Ocampo a [Mes] de [Año]

-
- Escudo y letras doradas.
 - Pastas duras color negro, tamaño carta.

Lomo de la Tesina.

[Nombre del
sustentante]

NOMBRE DE LA TESINA

Año

-
- Letras doradas.
 - Pastas duras color negro, tamaño carta.

Portada interna de la Tesina.



Universidad Nova Spania
[Nombre Facultad o Escuela]
[Programa Académico]

[Indicar título de la tesina]

Opción de titulación:

[Indicar Opción]

Que como parte de los requisitos para obtener el título de:

[Indicar Valor]

Presenta:

[Nombre del candidato]

Dirigido por:

[Nombre del director de la Tesina]

[Nombre del Presidente]

Presidente

Firma

[Nombre del Secretario]

Secretario

Firma

[Nombre del Vocal]

Vocal

Firma

[Nombre del Suplente]

Suplente

Firma

PhD(c) Dante Iván Agatón Lomera
Vicerrector Académico

Universidad Nova Spania
Morelia, Mich., Mex.
[Fecha]

- Color o B&N, tamaño carta.

RESUMEN

Es la sección más leída de una publicación y permite que la comunidad científica se entere del trabajo para luego leerlo a detalle; además es la única sección de un trabajo escrito que aparecerá en publicaciones de citación como los Abstracts, el Science Citation Index, y otras. No debe ser mayor de una cuartilla a renglón seguido sin sangría. Cada revista o institución define la extensión del resumen; en el caso de las tesinas para obtener el título de licenciatura en la Universidad Nova Spania (UNS) tendrá un máximo de 350 palabras, tanto en español como en inglés. Se escribe a manera de un solo párrafo, separando idea sola con punto y seguida. Debe ser lacónico, conteniendo el objetivo del trabajo, una descripción breve y detallada de la metodología para que se pueda tener una buena idea de cómo se realizó el trabajo indicando: el diseño experimental empleado, las características de los sujetos experimentales (cuando aplique), las condiciones de las instalaciones si se considera indispensable; describir claramente los tratamientos evaluados y las variables de respuesta que se analizaron, así como los análisis estadísticos efectuados. Los resultados deben presentarse claramente, no en forma de cuadro, sino como texto indicando si hubo o no diferencia estadística y a qué nivel de significancia. Debe contener una opinión a modo de conclusión sobre los resultados. Si no fue un trabajo experimental y se trata de una recopilación de literatura, indicar los temas que se trataron y hasta cuantos años fue revisada; también es importante indicar por qué fueron escogidos esos temas, y a manera de discusión en este tipo de recopilaciones, se deberá presentar lo que otros autores han concluido, pero también debe de presentarse la opinión que sobre el tema se formó el autor de la recopilación, y cual es su conclusión sobre el tema. En ambos casos, en la discusión es donde se presenta el aporte que el investigador está haciendo al conocimiento. En la UNS se requiere también un resumen en inglés el cual debe apegarse lo más posible al texto en español. Al final del resumen se presentarán entre paréntesis un mínimo de tres palabras clave; el número máximo de palabras clave queda a criterio del autor. La versión en inglés de este resumen deberá ser avalada por escrito por la Coordinación de Inglés de la Universidad Nova Spania.

(Palabras clave: guía, referencia, tesina)

SUMMARY O ABSTRACT

This is the section of a scientific publication that is read more frequently, and it is the quickest way to know what the paper is about to decide if the whole article is read later on; besides, this is the only section of a paper that will appear in citation publications such as Abstracts, Citation Index, and others. It must be no longer than one page, single spaced. Each institution defines the length of this summary; in the case of the Universidad Nova Spania (UNS) no more than 350 words will be allowed, both in English and in Spanish. It is written as a single paragraph, separating ideas only by periods. It must be concise including the objective, a brief and detailed description of the methodology to understand how the research was made, including: experimental design and statistical analyses conducted, characteristics of the experimental subject (if applicable), description of the research facilities if it is considered necessary; treatments, as well as the response variables to be evaluated, must be clearly described. Results must be clearly presented, not as a table, indicating statistical differences and level of significance. It must have the opinion of the author as a concluding remark. If the study was not an experimental one but a literature review, it must indicate the reasons for choosing the subject and relating matters and which years were reviewed, as a discussion. The author must include his own conclusions. In both cases, it is in the discussion section where new knowledge is presented. At the UNS, it is required to present a summary in both, English and Spanish. The translation must be as close as possible to the original language. A minimum of three key words must be presented at the end of the summary in brackets; the maximum number of key words will be determined by the author. The English version of the summary must be certified in writing by the Coordination of English of the Universidad Nova Spania.

(Key words: guide, references, thesis)

Las dedicatorias y/o agradecimientos son opcionales, el candidato podrá
destinar hasta dos cuartillas para ello.

Índice o tabla de contenido.

	Página
Resumen	i
Summary	ii
Dedicatorias	iii
Agradecimientos	iv
Índice	v
I. INTRODUCCIÓN	1
Menciones generales de:	
– Planteamiento del problema (breve y concreto).	
– Objetivo de la investigación.	
– Preguntas de investigación.	
– Justificación.	
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA O MARCO TEÓRICO	2
– El texto debe presentar el estado actual del conocimiento relevante al fenómeno específico del estudio.	
– Se incluyen y comentan las teorías y estudios previos, los descubrimientos realizados por otros autores en investigaciones ya publicadas y se señala cómo la investigación agregará nuevo conocimiento al ya existente y además fundamenta teóricamente el estudio.	
– Para redactarlo es necesario revisar libros, artículos de investigación en revistas arbitradas, documentos oficiales de organismos relevantes al tema.	
– Debe aportar un análisis crítico y estructurado, solo de información completamente relevante al problema de investigación específico por estudiar.	
– Debe contener los ejes teóricos más actuales y más relevantes en el campo de conocimiento específico.	
– Como los demás elementos: texto redactado en las palabras del estudiante. Cuando cita fragmentos de otros autores, hace la cita correspondiente con el estilo.	
III. METODOLOGÍA	3

- En esta sección se describen y justifican cada uno de los subprocesos realizados dentro del proceso de investigación para llevar a cabo el estudio.
- La descripción debe ser completa, concreta, clara y debe fundamentar con argumentos por qué se realizó así.
- Dependiendo del enfoque, debe describir los siguientes elementos:
 - Enfoque cuantitativo: enfoque de la investigación, alcance, hipótesis, diseño, población y muestra, instrumento de recolección de datos (cómo, cuándo, dónde se recolectaron los datos) y estrategia de análisis de datos.
 - Enfoque cualitativo: enfoque de la investigación, contexto o ambiente (lugar o sitio y tiempo, así como accesos y permisos), muestra o participantes (tipo, procedencia, edades, género y demás características relevantes), diseño, técnicas de recolección de los datos (que incluya qué técnicas se llevaron a cabo, dónde, cuándo, con quiénes, etcétera) y estrategia de análisis de datos.
 - Enfoque mixto: la mezcla de etapas pertinente al diseño mixto específico.
 - Monografía: especificar que fue monografía y explicar los pasos que se llevaron a cabo para realizar la búsqueda exhaustiva de la información (qué fuentes se consultaron, que criterios de inclusión y exclusión se utilizaron para filtrar los documentos, qué bases de datos se analizaron), los pasos que se llevaron a cabo para analizar la información y para presentarla.
 - Estudio de caso o desarrollo de un modelo, sistema, etcétera: presentar y justificar las etapas en las que se realizó el proyecto y los pasos que se siguieron para recolectar datos, analizarlos y estudiar el caso o desarrollar el proyecto. Puedes basarte en las etapas que apliquen del enfoque cuantitativo o cualitativo.

IV. ANÁLISIS DE RESULTADOS

4

- Texto y apoyos visuales que describan a detalle los resultados obtenidos en la investigación después de haber sido llevado a cabo todo el proceso de investigación y análisis de datos.

- Enfoque cuantitativo: presentación de los principales resultados, después descripción a detalle de los estadísticos descriptivos, análisis estadísticos inferenciales para poner a prueba las hipótesis y/o responder a las preguntas de investigación. Se pueden incluir tablas y/o gráficos cuando sea necesario y aporten valor informativo.
 - Enfoque cualitativo: presentación en forma narrativa de los principales resultados: por secuencia cronológica, por temas, por relación entre temas, por un modelo desarrollado, por contextos, por actores, en relación con la literatura, en relación con cuestiones futuras que deban ser analizadas, por la visión de un actor central, a partir de un hecho relevante, y participativa. Además, los resultados se ejemplifican con citas textuales representativas y se pueden utilizar apoyos visuales como mapas mentales, diagramas, figuras, entre otros.
 - Enfoque mixto: se presentan los resultados obtenidos en un orden congruente con el diseño específico de investigación mixta.
 - Monografía: se presenta el texto original redactado por el estudiante en el que se debe desarrollar de manera fluida y estructurada los argumentos que lleven a dar una respuesta a la pregunta de investigación y que hayan sido resultado del análisis sistemático, riguroso y exhaustivo de la literatura. Se debe incluir la aportación original de la estudiante basada en la evidencia encontrada en la literatura, y dicha aportación debe ser al menos una tercera parte del texto.
 - Estudio de caso o desarrollo de un modelo, sistema, etcétera: presentación detallada de resultados estructurados en un orden lógico y fluido.
- Presentar y discutir los:
- Hallazgos centrales
 - Conclusiones
 - Recomendaciones
 - Implicaciones

- Propuesta
- Líneas de investigación futura

Que surgen en base a los datos y el análisis de los mismos, relacionándolos con el conocimiento previo. Es cuando se responden las preguntas de investigación.

Esta parte debe redactarse de tal manera que se facilite la toma de decisiones respecto de una teoría, un curso de acción o una problemática.

V. BIBLIOGRAFIA	5
ÍNDICE DE TABLAS E ILUSTRACIONES	7
APENDICE Y ANEXOS	8

Contenido del trabajo de investigación.

I. INTRODUCCION

El texto se redactará en forma impersonal sustituyendo el “observamos u observé” por “se observó”, el “veo o vemos” por el “se ve”. Se pueden utilizar los tipos de letra serán Arial o Times New Roman tamaño 12, y el texto se escribirá a 1.5 espacios, con párrafos justificados y dejando una sangría de 1.5 cm al inicio de cada uno. Deberá emplearse papel blanco tamaño carta; las pastas tendrán que ser negras con letras doradas.

El contenido de este capítulo es de suma importancia porque es el momento de ubicar el tema que tratará la investigación, el trabajo experimental, o la recopilación bibliográfica. A través de la introducción, se muestra la importancia del problema a tratar, el por qué se decidió que este problema era importante para dedicarle la investigación. Generalmente la introducción no es mayor de dos páginas, y a partir de esta sección todo el texto deberá escribirse a 1.5 espacios, excepto los cuadros, las figuras, y la “Literatura Citada”. Al inicio de cada párrafo deberá haber una sangría de un centímetro y medio.

También es importante presentar algunos antecedentes del tema, de manera tal que sin tener que buscar más literatura se puedan entender y evaluar los resultados presentados. La introducción también debe presentar los aspectos más relevantes que sobre el tema se hayan publicado recientemente.

En esta sección se presentará la justificación para la realización del trabajo, así como también el objetivo general del mismo. Sin embargo, existen algunos directores y/o asesores de tesis o trabajo de grado que prefieren que los objetivos sean presentados de manera independiente y en un párrafo separado con su subtítulo correspondiente.

El número de página debe estar centrado y al calce de la hoja, correspondiendo la página número 1 a la Introducción. Las páginas que vayan antes de la Introducción podrán enumerarse con números romanos en minúsculas, también centradas y al calce. El resumen siempre será la página “i” y entre éste y el “Índice” pueden presentarse las dedicatorias, agradecimientos, etc. La portada no se incluye en la numeración. Cada capítulo debe iniciarse en una nueva página.

II. CUERPO DE LA OBRA

En esta sección se desarrollan cada uno de los capítulos del Trabajo, siguiendo fielmente la tabla de contenido, es decir, no deberá aparecer ni más ni menos de los temas anunciados. La definición de los capítulos del estudio está determinada por los objetivos propuestos en el anteproyecto, las hipótesis de trabajo y la búsqueda de la respuesta a la pregunta de investigación.

Para el desarrollo y redacción de los capítulos el investigador debe apoyarse en la información recolectada, procesada y organizada en el desarrollo metodológico del estudio. Es importante también, argumentar los resultados e interpretarlos apoyado en el marco teórico que permita sustentar las relaciones de variables y las proposiciones que puedan surgir del estudio.

El último capítulo del cuerpo de la obra debe recoger las conclusiones y recomendaciones del trabajo. En las conclusiones el investigador presentará en forma sintética el resultado de la investigación. En este capítulo lo más importante es hacer una descripción corta de los resultados, haciendo uso de cuadros donde se agrupe la información obtenida. La descripción de los resultados debe ser corta sin tratar de adornarla mucho, refiriéndose solamente a los datos descritos en los cuadros que se presenten; muchas veces un cuadro basta para dar toda la información, pero en ocasiones la descripción verbal de los datos numéricos ayuda a orientar hacia la importancia del hallazgo.

III. BIBLIOGRAFÍA

Se denomina fuente bibliográfica a los libros que se han consultado y empleado para la realización de la investigación, los cuales colocamos en una lista, por orden alfabético, al final del trabajo o investigación, de conformidad con el manual de la APA 7^a Edición.

Presentación de tablas e ilustraciones

En la preparación de tablas y de ilustraciones para presentar los resultados, hay que tener en mente que tanto las tablas como las ilustraciones contengan suficiente información como para que el lector no necesite recurrir al texto para entenderlos, o sea que deben describirse por sí solos. Es conveniente que las tablas aparezcan en la página siguiente a la que se mencionaron, lo cual facilitará al lector seguir la descripción verbal de los datos. Las tablas y las ilustraciones se pueden diseñar conforme a las preferencias del autor(es). La numeración de las tablas, así como de las ilustraciones, se puede hacer empleando el número del capítulo seguido por el número del cuadro. Si el autor, o su director de tesis, lo prefieren, la numeración puede hacerse de manera consecutiva. Las palabras Tabla e Ilustración se escriben con mayúsculas (Ilustración 4.1 y Tabla 4.1, respectivamente).

Apéndice.

En esta sección se puede incluir toda la información que se obtuvo a través del trabajo experimental que no es necesario que se presente ya sea en el capítulo de metodología o en el de resultados, pero que al presentarse como apéndice puede ayudar a otros investigadores a realizar otro tipo de análisis o para aclarar dudas en cuanto a la realización de alguna parte del trabajo. Algunas veces cuando se trata de trabajos de tesis, en esta sección el investigador incluye algunos ejemplos de cómo realizó algunos cálculos y que le podrán ser de utilidad en el futuro como referencia.

En este apéndice se presentarán algunas de las abreviaturas más comunes de revistas científicas, así como otras abreviaturas de uso frecuente en español.

3.2 Presentación del Informe final

El Informe Final de Trabajo de Grado se debe entregar a la Dirección de Licenciatura en las fechas establecidas en el calendario de trámite de trabajo cada periodo académico.

El candidato deberá imprimir mínimamente cinco (05) tantos de su trabajo de investigación (un tanto para el presidente, otro para el secretario, otro más par el vocal, uno para la Universidad y otro para el candidato), de manera personal podrá decidir imprimir más tomos, mismos que no serán solicitados por esta institución.

En trabajos con extensión superior a las 150 páginas, se solicita al candidato imprimir el trabajo de investigación a dos caras, esto para minimizar el consumo de papel de impresión.

Adicionalmente el candidato deberá presentar un (01) tanto digital de su expediente, mismo que podrá ser entregado en un disco compacto, memoria USB y/o correo electrónico (a la cuenta profesional@uninova.edu.mx, tres (03) días hábiles antes de su presentación), este expediente deberá ir acompañado de una carta en formato libre, donde el candidato autorice la carga del trabajo de investigación en el Repositorio Digital Institucional, alojado en el sitio www.novaspania.edu.mx, para consulta libre de alumnos, docentes y usuarios de la red.

3.3 Evaluación del informe final

La evaluación de los Trabajos se hace mediante una evaluación del trabajo escrito, incluido el modelo o prototipo desarrollado y una sustentación oral sobre el contenido del informe.

La Dirección entregará el Trabajo final a los tres (3) sinodales. Cada uno dispondrá de treinta (20) días hábiles para emitir su calificación y el promedio

aritmético de éstas será la calificación del trabajo escrito. Para la calificación deberán tomar en cuenta los siguientes aspectos:

1. Logro de objetivos
2. Coherencia entre los capítulos y los objetivos
3. Sustentación teórica de los resultados
4. Profundidad en los resultados
5. Utilidad social, económica y empresarial

Solamente cuando la calificación del trabajo escrito sea igual o superior a siete, cinco (7,5) el estudiante tiene derecho a la sustentación oral.

La Dirección fijará la fecha de sustentación oral, en el calendario académico. La calificación de la sustentación oral es emitida por los jurados calificadores del Trabajo, en forma individual.

La calificación definitiva del Trabajo es el promedio ponderado de las calificaciones del trabajo escrito y la sustentación oral, cuya nota definitiva debe ser por lo menos siete, cinco (7,5) para aprobar la asignatura.

Universidad
Nova Spania

novaspania.edu.mx



#OsosNova
Innovamos tu mundo